מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את הרעיונות המרכזיים בשיר על הדמוקרטיה
- לתרגל סידור רעיונות לפי סדר הופעתם בטקסט
- להבין מושגי יסוד הקשורים לדמוקרטיה ולבחירות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – סדרו את הרעיונות כפי שמופיעים בשיר

1. קריאות הלל לדמוקרטיה, שמביישת את מי שלעגו לה
2. חופש הדעה – רוח שאי אפשר לכבוש
3. הבוחרים אמרו את דברם בעוצמה, וההד עוד נשמע
4. כוחה של הדמוקרטיה: היא מחליפה מנהיגים בגלוי, לפי צורכי הזמן
5. העם חושב בעצמו – ולכן יש תקווה
6. המשטרים ששאפו להשתלט על העולם קיבלו שיעור

חלק ב' – הבנה - בחירה מרובה

1. ב – קריאות הלל לדמוקרטיה
2. ב – הם קיבלו שיעור
3. ב – כי העם חושב בעצמו
4. א – חופש הדעה
5. ב – בגלוי

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו הרעיון הראשון בשיר
2. לא נכון – בשיר נאמר שההד עוד נשמע
3. נכון – זהו אחד הרעיונות האחרונים בשיר
4. לא נכון – השיר אומר שזה קורה בגלוי
5. לא נכון – השיר אומר שזו רוח שאי אפשר לכבוש

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. רוח
2. עוצמה
3. שיעור
4. עם
5. מנהיגים

חלק ה' – התאימו רעיון למשמעותו

1 – א (אפשר לחשוב ולהביע דעה בלי פחד)
2 – ה (האזרחים הצביעו והשפיעו)
3 – ד (אפשר להחליף מנהיגים בלי אלימות)
4 – ב (יש סיבה לאופטימיות לגבי העתיד)
5 – ג (ניסיונות שליטה בעולם נכשלו)

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה חופשית - התייחסות לזכות להביע דעה ולהשפיע על החברה
2. תשובה אישית מנומקת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קריאות הלל לדמוקרטיה
- הם מוחלפים בגלוי, לפי צורכי הזמן
- כי העם חושב בעצמו

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את השיר במלואו לפני תרגול הסדר, כדי שהתלמידים יכירו את ההקשר
- מומלץ לבצע את תרגיל הסדר בזוגות ואז להשוות תשובות במליאה
- ניתן להרחיב את השיחה לדוגמאות עכשוויות של השתתפות בבחירות, בלי להיכנס לעמדות פוליטיות

דף תרגול: סדר הרעיונות בשיר על הדמוקרטיה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיר על הדמוקרטיה מופיעים כמה רעיונות מרכזיים, כמו חופש הדעה וכוחם של הבוחרים. בדף זה נתרגל את הרעיונות ואת הסדר שבו הם מופיעים בשיר.

1 חלק א' – סדרו את הרעיונות כפי שמופיעים בשיר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הבוחרים אמרו את דברם בעוצמה, וההד עוד נשמע
☐	העם חושב בעצמו – ולכן יש תקווה
☐	קריאות הלל לדמוקרטיה, שמביישת את מי שלעגו לה
☐	המשטרים ששאפו להשתלט על העולם קיבלו שיעור
☐	כוחה של הדמוקרטיה: היא מחליפה מנהיגים בגלוי, לפי צורכי הזמן
☐	חופש הדעה – רוח שאי אפשר לכבוש

2 חלק ב' – הבנה - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו הרעיון הראשון שמופיע בשיר?

א) חופש הדעה ב) קריאות הלל לדמוקרטיה ג) העם חושב בעצמו ד) הבוחרים אמרו את דברם

2. מה קורה למשטרים ששאפו להשתלט על העולם?

א) הם ניצחו ב) הם קיבלו שיעור ג) הם לא השתנו ד) הם נעלמו מהשיר

3. לפי השיר, למה יש תקווה?

א) כי יש צבא חזק ב) כי העם חושב בעצמו ג) כי יש הרבה כסף ד) כי אין בחירות

4. מה מתואר כ'רוח שאי אפשר לכבוש'?

א) חופש הדעה ב) כוח הצבא ג) כוח הכסף ד) שלטון המלך

5. איך הדמוקרטיה מחליפה מנהיגים, לפי השיר?

א) בסתר ב) בגלוי ג) באלימות ד) במקרה

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי השיר, הדמוקרטיה מביישת את מי שלעגו לה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	לפי השיר, קול הבוחרים נשמע ונעלם מיד	☐	☐
3	לפי השיר, המשטרים ששאפו להשתלט על העולם קיבלו שיעור	☐	☐
4	לפי השיר, הדמוקרטיה מחליפה מנהיגים בסתר	☐	☐
5	לפי השיר, חופש הדעה מתואר כרוח שאפשר לעצור בקלות	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. חופש הדעה הוא _____ שאי אפשר לכבוש

2. הבוחרים אמרו את דברם ב _____

3. המשטרים ששאפו להשתלט על העולם קיבלו _____

4. ה _____ חושב בעצמו, ולכן יש תקווה

5. הדמוקרטיה מחליפה _____ בגלוי

5 חלק ה' – התאימו רעיון למשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חופש הדעה	___	**א.** אפשר לחשוב ולהביע דעה בלי פחד
2. הבוחרים אמרו את דברם	___	**ב.** יש סיבה לאופטימיות לגבי העתיד
3. כוחה של הדמוקרטיה	___	**ג.** ניסיונות שליטה בעולם נכשלו
4. העם חושב בעצמו	___	**ד.** אפשר להחליף מנהיגים בלי אלימות
5. המשטרים קיבלו שיעור	___	**ה.** האזרחים הצביעו והשפיעו

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. מדוע, לדעתכם, חופש הדעה חשוב כל כך לדמוקרטיה? כתבו 2-3 משפטים

2. מהו הרעיון בשיר שהכי אהבתם? הסבירו למה

כרטיס יציאה

מהו הרעיון הראשון שמופיע בשיר?

מה קורה למנהיגים בדמוקרטיה, לפי השיר?

למה, לפי השיר, יש תקווה לעתיד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀