מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את הרעיונות המרכזיים בשיר על הדמוקרטיה
- לתרגל סידור רעיונות לפי סדר הופעתם בטקסט
- להבין מושגי יסוד הקשורים לדמוקרטיה ולבחירות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – סדרו את הרעיונות כפי שמופיעים בשיר

1. קריאות הלל לדמוקרטיה, שמביישת את מי שלעגו לה
2. חופש הדעה – רוח שאי אפשר לכבוש
3. הבוחרים אמרו את דברם בעוצמה, וההד עוד נשמע
4. כוחה של הדמוקרטיה: היא מחליפה מנהיגים בגלוי, לפי צורכי הזמן

חלק ב' – הבנה - בחירה מרובה

1. ב – קריאות הלל לדמוקרטיה
2. ב – כי העם חושב בעצמו

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו הרעיון הראשון בשיר
2. לא נכון – בשיר נאמר שההד עוד נשמע

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. רוח
2. עוצמה
3. שיעור

חלק ה' – התאימו רעיון למשמעותו

1. ד – 1 (אפשר לחשוב ולהביע דעה בלי פחד)
2. ג – 2 (האזרחים הצביעו והשפיעו)
3. ב – 3 (אפשר להחליף מנהיגים בלי אלימות)
4. א – 4 (יש סיבה לאופטימיות לגבי העתיד)

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה חופשית - התייחסות לזכות להביע דעה ולהשפיע על החברה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קריאות הלל לדמוקרטיה
- הם מוחלפים בגלוי, לפי צורכי הזמן
- כי העם חושב בעצמו

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את השיר במלואו לפני תרגול הסדר, כדי שהתלמידים יכירו את ההקשר
- מומלץ לבצע את תרגיל הסדר בזוגות ואז להשוות תשובות במליאה
- ניתן להרחיב את השיחה לדוגמאות עכשוויות של השתתפות בבחירות, בלי להיכנס לעמדות פוליטיות

דף תרגול: סדר הרעיונות בשיר על הדמוקרטיה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיר על הדמוקרטיה מופיעים כמה רעיונות מרכזיים, כמו חופש הדעה וכוחם של הבוחרים. בדף זה נתרגל את הרעיונות ואת הסדר שבו הם מופיעים בשיר.

בנק מילים: רוח | עוצמה | שיעור

1 חלק א' – סדרו את הרעיונות כפי שמופיעים בשיר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הבוחרים אמרו את דברם בעוצמה, וההד עוד נשמע
☐	קריאות הלל לדמוקרטיה, שמביישת את מי שלעגו לה
☐	כוחה של הדמוקרטיה: היא מחליפה מנהיגים בגלוי, לפי צורכי הזמן
☐	חופש הדעה – רוח שאי אפשר לכבוש

2 חלק ב' – הבנה – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו הרעיון הראשון שמופיע בשיר?

(א) חופש הדעה (ב) קריאות הלל לדמוקרטיה (ג) העם חושב בעצמו

2. לפי השיר, למה יש תקווה?

(א) כי יש צבא חזק (ב) כי העם חושב בעצמו (ג) כי יש הרבה כסף

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי השיר, הדמוקרטיה מביישת את מי שלעגו לה	☐	☐
2	לפי השיר, קול הבוחרים נשמע ונעלם מיד	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. חופש הדעה הוא _____ שאי אפשר לכבוש

2. הבוחרים אמרו את דברם ב _____

3. המשטרים ששאפו להשתלט על העולם קיבלו _____

5 חלק ה' – התאימו רעיון למשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חופש הדעה	___	**א.** יש סיבה לאופטימיות לגבי העתיד
2. הבוחרים אמרו את דברם	___	**ב.** אפשר להחליף מנהיגים בלי אלימות
3. כוחה של הדמוקרטיה	___	**ג.** האזרחים הצביעו והשפיעו
4. העם חושב בעצמו	___	**ד.** אפשר לחשוב ולהביע דעה בלי פחד

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. מדוע, לדעתכם, חופש הדעה חשוב כל כך לדמוקרטיה? כתבו 2-3 משפטים

כרטיס יציאה

מהו הרעיון הראשון שמופיע בשיר?

מה קורה למנהיגים בדמוקרטיה, לפי השיר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀